

2026年辽宁工程职业学院单独招生

考试大纲

2026年2月

语 文

一、考试依据与指导思想

辽宁工程职业学院单独招生语文科目考试为面向中等职业学校毕业生、普通高级中学毕业生及具备同等学力考生的选拔性考试。为全面贯彻党的教育方针，秉持公平、全面、科学的原则，充分发挥考试对学生发展的导向作用，结合辽宁工程职业学院对学生文化素质的要求，依据语文科目学习范围，特制定本考试大纲。

语文科目考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。

二、考试内容

(一) 基础知识及应用

1. 识记

识记现代汉语普通话常用字的字音；识记现代汉语常用规范汉字的字形；识记现代汉语常用词语的含义；识记重要文学常识，包括中外重要作家及其代表作、文学史基础常识、常见文学体裁与常用文体知识；识记经典名著中的重要人物及其主要事迹。

2. 表达应用

正确使用常用词语（包括成语、熟语）；辨析并修改病句（包括语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）；正确运用常见的修辞方法（包括比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等）；语言表达简明、连贯、得体；能够区别并变换句式。

(二) 阅读与鉴赏

1. 现代文阅读理解

理解文中重要词语的含义；理解文中重要句子的含义。

2. 现代文分析综合

筛选并整合文中的信息；分析文章结构，把握文章思路；归纳内容要点，概括中心意思；分析提炼作者在文中的观点、态度。

3. 现代文鉴赏评价

鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧；评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

4. 古代诗文阅读理解

理解常见文言实词在文中的含义；理解常见文言虚词在文中的常规用法和意义；理解文言文的词类活用现象；理解常见文言句式；理解并翻译文中的句子。

5. 古代诗文分析综合

筛选并整合文中的信息；分析文章结构，把握文章思路；

归纳内容要点，概括中心意思；分析提炼作者在文中的观点、态度。

6. 古代诗文鉴赏评价

鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧；评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

三、考试形式和试卷结构

考试形式：闭卷、笔试。

题型及分值：选择题45道，每题3分；判断题5道，每题3分，共150分。

数 学

一、考试依据与指导思想

辽宁工程职业学院单独招生数学科目考试为面向中等职业学校毕业生、普通高级中学毕业生及具备同等学力考生的选拔性考试。结合新生文化素质要求与后续学习潜能，数学科目命题以基础为根、能力为核、应用为向、素养为魂，全面考查考生数学必备知识、关键能力、思想方法与学科素养，多视角、多维度、多层次地考查数学思维品质和思维能力，考查考生对数学本质的理解，以及进入高等学校继续学习的潜能。

数学科目考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。

二、考试内容

（一）集合与常用逻辑

常用数集、集合之间的运算、充分、必要条件。

（二）一元二次函数、方程和不等式

不等式的基本性质；二次函数的性质，包括开口方向，对称轴，顶点坐标，单调性；解一元一次、一元二次不等式。

(三) 函数概念与性质

求函数定义域；函数单调性，求函数单调区间；函数的奇偶性以及奇偶性的判定。

(四) 指数函数与对数函数

指数运算法则；对数运算法则；指数函数图像与性质；对数函数图像与性质。

(五) 三角函数

角度制与弧度制的互化；弧长及扇形的面积公式；任意角三角函数的定义；同角三角函数的基本关系；三角函数诱导公式；三角恒等变换；正弦函数、余弦函数和正切函数的图像与性质。

(六) 平面及其应用

平面向量的基本概念；向量的加法、减法数乘运算；实数与向量的积的运算律；向量坐标的加法、减法、数乘的运算；向量平行和垂直的判定。

(七) 复数

复数的概念；复数的运算法则；复数的几个意义、复数的模、共轭复数。

(八) 立体几何初步

空间几何体的结构特征；线线、线面、面面平行垂直的判定；棱柱、棱锥、棱台表面积与体积；圆柱、圆锥、圆台的表面积与体积；球的表面积与体积。

(九) 概率与统计

总体、个体、样本、样本容量的概念；频数、频率、概率之间的关系；平均数、中位数、众数的求法；排列组合。

(十) 数列

数列的有关概念；等差数列的概念，其通项公式、前 n 项和公式；等比数列的概念，其通项公式、前 n 项和公式。

三、考试形式和试卷结构

答卷方式：闭卷，笔试。

题型及分值：选择题50道，每题3分；共150分。

职业适应性测试

一、考试依据与指导思想

辽宁工程职业学院单独招生职业适应性测试科目考试是面向普通高级中学毕业生的选拔性考试。为便于报考考生充分了解我院单独招生考试职业适应性测试科目的要求与范围，特制定本考试大纲。

职业适应性测试科目考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。

二、考试内容和要求

职业适应性测试重点考查学生进入高等职业院校学习所必备的基本职业素养和职业适应能力。根据高职专业技能人才培养目标和考生教学实际进行命题，考查考生相关学科基本素质和适应职业的能力，包括政治、法律、职业道德、心理、语言表达、思辨能力等方面。

（一）思想道德品质和法律

政治、思想、道德、法律、时事等基础信息；要求考生坚持正确的政治方向，关注时政热点，有明辨是非的能力；具备社会公德、职业道德和家庭美德，具备职业精神、劳动意识和基本的法律素养。

(二) 职业道德、职业素质

道德品质、遵规守纪意识；人文素养、职业操守；人际交往礼仪；团队合作等能力。

(三) 心理适应

身体素质；心理素质；安全意识；具备基本的自我调节、抗挫折能力等。

(四) 语言表达

掌握关于自然、社会、人文的基本知识和素养；具有一定的语言表达及理解能力，包括逻辑性、层次性、简洁性和准确性。

(五) 思辨能力

自然科学和人文社会科学常识；考察对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力；能够运用创新思维、逻辑推理来判定解决问题的建议、结论和方法的能力。

二、考试形式和试卷结构

考试形式：闭卷、笔试。

题型及分值：选择题25道，每4分，满分100分。

职业技能测试（经管类）

一、考试依据与指导思想

辽宁工程职业学院单独招生职业技能测试（经管类）科目考试是面向中等职业学校毕业生的选拔性考试。为便于报考考生充分了解我院单独招生考试职业技能测试科目（经管类）的要求与范围，特制定本考试大纲。

职业技能测试（经管类）科目考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。

二、考试内容和要求

职业技能测试（经管类）重点考查学生进入高等职业院校学习所必备的素质和能力。根据经管类专业技能人才培养目标和考生教学实际进行命题，考查考生相关学科的专业素养、专业基础和专业技能等。

（一）专业素养

具备一定的专业素养，对专业有初步的了解。

1. 对常见的商业活动、经济术语和行业动态有基本了解。

2. 对诚信、责任、敬业等价值观的理解，以及对专业的认同感。

3. 分析信息、进行逻辑推理，并解决的能力。
4. 基本逻辑思维能力；具有一定的逻辑思维能力，包括概念间的关系、命题及其推理、非演绎推理等。

(二) 专业基础知识

能够对管理学和经济学的基本原理与常识有一定了解。

1. 管理的含义；
2. 管理的基本职能；
3. 领导方式理论；
4. 经济学的科学内涵；
5. 经济学与社会生活的关系；
6. 日常经济知识等。

(三) 专业技能操作知识

对专业技能有一定认知和了解，能将理论转化为实际操作能力。

1. 获取与处理基础商业信息；
2. 按照服务规范与流程，进行有效沟通并处理客户需求；
3. 根据规则和流程，完成具体运营任务。

三、考试形式和试卷结构

考试形式：闭卷、笔试。

题型及分值：单选题25道，每题4分，满分100分。

职业技能测试（理工类）

一、考试依据与指导思想

辽宁工程职业学院单独招生职业技能测试（理工类）科目考试是面向中等职业学校毕业生的选拔性考试，职业技能测试（理工类）考试命题主要考查考生在安全规范、专业技能等方面的必备知识、关键能力与实践素养，科学选拔适应高职教育、具备职业发展潜力的新生。为便于考生充分了解我院单独招生考试职业技能测试科目（理工类）的要求与范围，特制定本考试大纲。

职业技能测试科目（理工类）考试的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，坚持公正、全面、科学的原则，充分发挥考试在促进学生发展方面的引导作用。

二、考试内容

（一）专业理论基础

1. 电路基础知识
2. 电流、电压、电阻的概念与测量
3. 欧姆定律及其应用
4. 电功率与电能
5. 磁现象与电磁效应

6. 家庭电路与安全用电

7. 串并联电路特点

(二) 实训与职业安全

1. 安全生产常识

2. 安全用电与触电防护

3. 灭火器选择与使用方法

4. 设备操作与维护安全规范

5. 危险化学品与受限空间作业安全

6. 消防与应急逃生知识

7. 安全标识与防护用品使用

8. 实训场所安全管理规定

(三) 专业技能操作知识

1. 机械基础

2. 机械制图

3. 常见测量工具与仪器使用

4. 计算机硬件基础

5. 电子元器件识别与检测

6. 空调原理

7. 电机结构与原理

三、考试形式和试卷结构

答卷方式：闭卷，笔试。

题型及分值比例：选择题25道，每题4分，满分100分。