



事业发展“十四五”规划

(2021~2025)

(2022年8月修订稿)

辽宁工程职业学院

二〇二一年十月

目录

一、学院发展基础和面临形势	- 2 -
(一) “十三五”主要成就	- 2 -
(二) “十三五”基本经验	- 8 -
(三) “十三五”存在问题	- 11 -
(四) “十四五”发展机遇	- 11 -
(五) “十四五”面临挑战	- 13 -
二、指导思想与发展目标	- 15 -
(一) 指导思想	- 15 -
(二) 办学定位	- 15 -
(三) 发展思路	- 16 -
(四) 总体目标	- 18 -
三、主要任务与举措	- 22 -
(一) 党的建设	- 22 -
(二) 专业建设	- 23 -
(三) 教材和课程建设	- 25 -
(四) 实训基地建设	- 26 -
(五) 探索二级学院建设	- 27 -
(六) 校园基础设施建设	- 29 -
(七) 师资队伍建设	- 30 -
(八) 社会服务能力建设	- 32 -
(九) 智慧校园建设	- 34 -
(十) 学生素质能力建设	- 35 -
(十一) 推进大学生创新创业工作	- 37 -
(十二) 师生民生福祉建设	- 38 -
四、落实规划的总体保障措施	- 39 -
(一) 组织保障	- 39 -
(二) 经费保障	- 40 -
(三) 资源保障	- 41 -
(四) 机制保障	- 41 -

为深入贯彻落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《辽宁教育现代化 2035》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《辽宁加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》等国家、省、市有关教育改革和发展规划纲要文件精神，学院在认真总结现有基础和条件，深入分析发展面临的机遇和挑战前提下，制定本规划。本规划是新时代学院推进高质量发展的纲领性文件，是编制学院各类专项规划、年度工作计划及制定相关政策的重要依据。

一、学院发展基础和面临形势

（一）“十三五”主要成就

“十三五”时期，是学院各项事业发展的快速增长期。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以深化产教融合为教育教学改革着力点，全力提高人才培养质量，在专业建设、人才培养、技能大赛、校企合作、社会服务、国际交流、就业创业、科技创新等方面取得了显著成绩，为实现学院新时期发展目标奠定了坚实基础。

1. 牢抓党建，引领发展

全面加强党对学院工作的领导，扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑，深入推进全面从严治党和党风廉政建设，圆满完成党委、纪委领导班子换届和中层干部选拔聘任工作，学院获评全国人力资源和社会保障系统先进集体、辽宁省思想政治工作先进单位、辽宁省企业事业单位安全保卫工作先进集体、辽宁省科学技术普及基地等多项荣誉称号。

2. 工学结合，协同育人

学院借鉴“二元制”教育理念，主动与域内外先进制造业、新能源、现代信息技术、人工智能等产业对接，主动探索专业体系建设新思路，着眼于国家重大战略需求和长远需要，积极开设涉农专业，超前布局域内多学科交叉与融合的专业新方向，健全专业动态调整机制。聚焦实习实训基地建设，加大教学实训设备的投入，建设完成包括工业控制世界技能大赛国家集训基地在内的9个大型实训车间，7个一体化教室，各类实训室41个，实训设备2449台（套），实践教学工位2,187个。

学院与山东日照钢铁控股集团有限公司、青岛海尔集团有限公司、辽宁诚宇教育集团等进行了深度合作，成立企业冠名班，订单培养学生每年达200余人，合作企业接收顶岗实习学生平均每年达400余人、接收毕业生达300余人；并与企业共建完

成辽宁省首个国际关务管理人才培养基地，利用企业真实业务资源培养出了与社会需求相匹配的人才，校企实现双赢。

3. 以赛促学，以赛促教

学院被人社部连续确定为第 44 届、第 45 届世界技能大赛工业控制项目中国集训基地牵头基地，并通过以赛促学、以赛促教，在收获成绩的同时不断提升认识，注重技术技能积累，弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，培养高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供人才成为学院普遍认识。学院为国家培养出了第 44 届世界技能大赛金牌选手、第 45 届世界技能大赛铜牌选手、第一届全国技能大赛银牌选手和无数个活跃在域内外企业生产一线的技术能手

4. 多元宣传，营造氛围

学院不断拓展宣传渠道，创新宣传形式，丰富宣传内容，形成了以互联网为主阵地，多种宣传渠道深度融合的宣传模式。使用学院微信公众号、官方网站、微信群、QQ 群等各种新媒体平台，用文字、画面、视频等记录学院动态、取得成绩、师生工作和学习场景，积极采写抗疫先进典型，增强抗疫士气信心，助力师生打赢疫情防控攻坚战；先后在学习强国 APP 中宣部主平台、辽宁学习平台，辽宁日报、辽宁电视台、铁岭日报、铁岭发布、铁岭广播电视台、二三里资讯等媒体，以多渠道、多方式宣传展现了师生积极向上、勤奋努力的精神风貌，树立了良好形象，充分发挥宣传舆论引导的作用。

5. 守正创新，立德树人

以培养担当民族复兴大任的新时代技能人才为导向，将大学生思想政治工作领域延申，建立校内思政实践基地，结合实训基地、世界技能大赛集训基地等将中国的传统文化、中国精神、民族精神等融合起来；建立校外思政实践课。对校外思政实践课进行深入挖掘，结合省内红色基地资源、企业资源、志愿服务活动进行思政实践课教育，引导学生理解和形成马克思主义劳动观；通过社团改革与学生会改革，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的能力，社团教育与学生会的服务功能日益突出。

6. 优化环境，完善功能

学院持续推进校园基础设施建设，先后完成了对学生公寓、教学楼、办公楼、供暖设施、篮球场、学院校门等多项维修与改建；新铺设的操场、新增的羽毛球场，使得学院的体育基础设施进一步完善；超市、浴池重新装修改造面积 1194.8 平方米。食堂重新装，修改造档口 40 个，可以同时容纳 1300 人就餐，满足学院分批用餐需求，餐桌设置十字隔板，符合疫情防控需要；学校网络教学环境大幅改善，多媒体教室普及率达？，教育教学设备、资源等逐渐转入数字化，无线网络遍布教育区、生活区，主干道、重点区域实现高清数字监控全覆盖，为广大师生营造了良好的工作、学习和生活环境。

7. 引育并重，强化师资

加大人才引进和培养，成功柔性引进博士 1 人；引入全国、省技术能手 3 人；聘请外国专家 1 人作为技术顾问；聘用合同制教师 118 人。鼓励青年教师提升学历，读研期间工资全额发放，博士毕业生回校工作学费全额报销。派遣教师到国内外参加各级各类培训、进修、学习，组织教师定期到企业实践，提升教师业务水平和实践教学能力。近年来，学院派遣教师分批赴德国学习 17 人次，考取博士、硕士研究生教师 26 人；“双师型”教师占专任教师的 38.1%；开展职称评审改革，完善评审制度，落实职称政策，中青年教师已逐渐成为业务骨干。

8. 拓展项目，服务社会

学院主动对接地方，共建现代服务业公共实训基地，先后与 203 家企业合作，年平均培训人数 3000 余人。开展包含焊工、钳工、电工、汽车维修、中式烹调师、挖掘机等 30 余个专业线上培训、工代训培训、企业新型学徒制培训、社会人员培训、退役军人培训等多种形式的社会培训；同步全面开展社会培训评价工作，加快完善域内技能人才评价体系。

学院聘请外国专家作为技术顾问，解决域内企业生产、科研中的实际问题；依托沈阳计量测试院-辽宁工程职业学院精密几何量测量联合实验室和博士工作站资源为域内外企业提供技术服务。尤其是针对域内主导产业共性技术问题，开展产品的全寿命周期数字化服务体系建设。

9. 保障就业，强化招生

院系就业“两级一把手工程”——党委总负责，职能部门和二级院系分工负责的就业保障工作机制初步形成。同时，学院书记、院长深入域内知名企业，调研企业需求，拓展就业领域；完善“互联网+就业”模式，借助“云就业 3.0”平台、智联招聘、云研科技等合作帮助学生实现网络求职应聘；积极组织学生参与创新创业活动，提升大学生创业实践能力，以创业带动就业，为学生搭建圆梦平台，学院就业率稳定在 95%以上。依托域内高校、企业开展联合办学，拓展线上招生方式，利用辽宁单招网络咨询会、博鑫教育宣传册彩页进校园、微信朋友圈、抖音等方式进行招生宣传，专人负责线上答疑，从多维度强化招生工作，“十三五”收官之年合计录取 3109 人，其中统招录取人数比上年同期增长 71.75%，取得历史性突破。

10 民主管理，心系群众

切实履行“职代会”职责，先后组织召开了多次“职代会”正式会议，审议事关学院改革发展、创新管理、关乎民生福祉的重大议案；每年积极慰问退休老干部、特困职工；持续对西丰县天德镇金谷村帮扶对象进行走访慰问；解决教职工福利需求，改善教职工体检、医疗、劳动保护等集体福利，在依法治校、民主治校中逐渐发挥重要作用，形成上下贯通的民主管理新格局。

11. 闻令即动，严防严控

面对突然爆发的新冠肺炎疫情，学院认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，立即成立了疫情防控工作领导小组和专项工作小组，落细落实各项疫情防控措施，全院师生勠力同心、共克时艰。学院实现线上教学全覆盖、所有班级全部平稳顺利开学，疫情面前彰显了职业教育的温度和厚度。常态化疫情防控下，注重加强疫情防控和教育教学工作统筹，学院始终保持良好的教育教学秩序，并及时把疫情防控素材转化为师生教育资源，让伟大抗疫精神得到广泛弘扬。

（二）“十三五”基本经验

1. 加强党的领导，强化目标引领是学院事业发展的根本保证。

学院全面贯彻党的教育方针，坚持以马克思主义为指导，自觉践行社会主义核心价值观，始终用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，学院党委领导、校长负责、专职监督有机统一，专家治学、民主管理、社会参与相互促进，工会、共青团、学生会等群众组织在党委的领导下认真履职，党的领导地位、师生主体地位与内部治理方式科学结合，党的建设与业务建设相互融合，是学院抓住发展机遇、化解风险挑战，顺利完成“十三五”重点任务的根本保证。实践证明：只有坚持和加强党的领导，把立德树人贯穿人才培养的全过程，才能在培养高素质技术技能人才上不断强化使命担当，推动学院事业高质量发展。

2. 注重抢抓机遇，不断改革创新是学院事业发展的必由之路。

作为一所年轻的高职院校，以怎样的姿态和面貌融入蓬勃发展的辽宁高职教育行列，是“十三五”期间学院面临的现实考验。学院在改革发展的实践中善于抢抓机遇、乘势而上，扎实推进世界技能大赛、国际交流、高职扩招、多元化办学等特色工作，不断强化职业教育服务社会经济发展的办学思想。实践证明：只有不断深化改革，坚定不移的走开放融合、系统培养、协同育人、创新驱动的特色发展道路，才能不断提高学院综合竞争力和社会影响力。

3. 不断凝聚共识、保持团结合作是学院事业发展的坚实基础。

在干部队伍扎堆老化，教师力量相对薄弱的特殊校情下，如何强弱项、补短板是推进事业发展的现实要求。学院全面落实以人为本理念，不断深化民主管理，切实凝聚师生合力，不断完善内部治理，积极推进现代大学制度建设，切实凝聚团队合力，全院上下用共识凝聚最大合力，靠团结增强发展力量，在共同奋斗目标中画出了最大同心圆，众志成城推动了学院“十三五”稳步发展。实践证明，凝聚共识、团结合作是干好一切工作的基础，始终讲团结、顾大局，形成推进发展的强大合力是事业高质量发展的坚实基础。

4. 扩大对外交流，拓宽教育视野是创新人才培养的新助推器。

学院积极开展国际交流与合作，国外合作院校由此前的 1 所拓展至德国、新加坡、法国等多个国家的 4 所学校，从单一借鉴

国外先进的职业教育理念，到选派专任教师赴国外访学研修、师生互换交流。引入先进的教学内容和教学方式，培养了一批具有良好国际竞争能力的技能型人才。实践证明，多层次、实质性的对外交流合作项目，是促进专业建设和人才培养模式创新的国际化发展的助推器。

5. 积极参与竞赛，坚持学赛结合是技能人才培养的重要引领。

学院连续两届被人社部确立为世界技能大赛工业控制项目中国集训基地牵头基地，已培养2名选手分获44届、45届世赛金牌和铜牌。学院逐渐形成以世界技能大赛为引领、以技能人才培养质量提升为目标，坚持以赛促训、以赛促教，将世赛标准引入课堂教学，开展教学创新，成立竞赛班，选拔、组织优秀学生参加各级各类技能竞赛，提高学生技能水平，引导学生在此走上技能成才之路。

6. 坚持立德树人，聚焦德育为先是学生综合素质的提升关键。

学院以立德树人为根本任务，让“四自教育”根植学生心中，通过“四自教育”进课堂、专题讲座引发学生学习与思考，将学生综合素质测评作为评奖评优的重要依据。开展多层次、多范方位的德育教育实践活动，围绕立德树人根本任务，开展线上线下内涵丰富、形式多样的教育活动，全面促进学生成长成才。连续多年组织学生创建文明岗、参加“青年红色筑梦之旅项目”，鼓励广发学生扎根中国大地了解国情民情，接受革命传统教育，引导学生把激昂的青春梦融入伟大的中国梦。

（三）“十三五”存在问题

1. 师资水平层次与双高建设要求有待提升。

学院教师队伍数量增长未能跟上规模快速扩张的步伐，高层次人才、高水平专业带头人、优质教学团队引进培养效果不明显，“双师型”教师比例尚待提高，专业教师科技服务能力有待提升。

2. 特色专业社会服务能力有待进一步提高。

校企联动、特色专业群对接产业链的机制需要优化；品牌专业和特色专业相对国家高水平职业教育院校较少，专业之间发展不均衡。

3. 内部管理体系与学院快速发展存在差距。

随着学院的发展进步，内部管理体系相对滞后。质量监控与保障组织机构人员设置不够完善。依托职能框架，推进机构职能优化；完善职责支撑，提升协同运行效能；协调内部流程，充分发挥整体优势的内部管理体系完善势在必行。

（四）“十四五”发展机遇

1. 职业教育作为类型教育发展的新定位。

2019年8月，习近平总书记作出了“发展职业教育前景广阔、大有可为”的重大论断。同年，《国家职业教育改革实施方案》出台，高水平高等职业学校和专业群建设、1+X证书制度试点等工作相继启动，昭示着职业教育已经作为类型教育站在了全新的发展起点，高职教育进入了高质量发展的新阶段。顺应时代

发展，充分发挥传承技术技能、培养多样化人才、促进就业创业的社会职能，形成与普通高校差异化发展、与兄弟院校特色化发展的格局，将是学院“十四五”期间的重要发展方向。

2. 融入沈阳现代化都市圈战略的新部署。

全面融入沈阳经济圈，对于拓展铁岭职业教育发展新空间，谋求铁岭职业教育全面振兴具有重要的意义，这为辽宁省经济社会的发展和产业人才的供求提供了新的机遇。借助与沈阳企业、院校的合作与学术交流，探索建立兼具科技咨询、创新创业功能企业工作室、创新基地、实践基地，在服务方数字化建设，服务行业、区域发展和产业转型升级的过程中，逐渐形成具有学院特色的产教融合平台。

3. 域内外现代制造业加速发展的新需求。

《中国制造 2025》提出，强化工业基础能力和提高国家制造业创新能力，重点提升产品设计能力；完善制造业技术创新体系；强化制造基础；提升产品质量；推行绿色制造；培养具有全球竞争力的企业群体和优势产业。《铁岭市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》指出，要深入实施工业强市战略，做强先进装备制造产业。以高端化、智能化、服务化为主攻方向，打造特色装备制造业集群，学院以服务发展新兴产业为主的专业建设和人才培养有望抓住机遇，整合资源，走创新发展道路。

4. 新兴职业群体数字技能需求的新市场。

《“十四五”职业技能培训规划》（人社部发〔2021〕102号）明确指出到2025年要实现终身职业技能培训制度更加完善；共建共享职业技能培训体系更加健全；创新型、应用型、技能型人才队伍不断发展壮大，遴选培育一批数字技能培训优质职业院校。

结合学院社会培训、职业技能鉴定的承接能力和经验，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训为主要形式，探索“互联网+”、电子商务、线上办公、网上创业等新型职业培训；参与数字技能提升行动，推进数字技能相关职业技能等级认定工作，引入数字技术，创新评价方式，有利于把握职业培训市场需求，在数字辽宁发展进程中大有作为。

（五）“十四五”面临挑战

1. 教育数字化步伐加快。

近年来，虚拟现实技术、大数据、人工智能等新技术被广泛应用，传统产业逐渐催生新产业、新业态，以机器代替低端劳动力的趋势明显，这必将导致中国产业转向、服务转向和人才需求转向。面向新产业、新职业人才培养需求，保障学院原有专业升级与数字化改造，使人才培养更加适应新技术革命需求，将是学院“十四五”期间面临的重大挑战。

2. 生源多样化加速演变。

2019年起，我国高职院校开始实施百万扩招政策，此次扩招

的生源增加了农民工、退役军人、下岗职工、新型职业农民等非传统生源。基于高职教育的社会服务功能，生源多样化将是学院未来发展的必然趋势。如何建立多元化人才培养方案，确保高水平的人才培养质量，将是学院“十四五”期间需要面对的重大考验。

3. 学院资源瓶颈有待突破。

随着事业规模的拓展，学院软硬件压力更加明显，师资匮乏，人才流失严重，教学团队建设急需加强，数字化教学资源亟需丰富等问题；面临招生数量激增，校本部空间不足，办学资源的短缺一定程度上已经制约了学院高质量发展。进一步改善办学资源，提高资源管理水平，将是学院“十四五”期间改革发展的重要任务。

4. 区域高职院校竞争激烈。

学院“十三五”期间虽然取得了较大成绩，但与其他省份国家级高水平高职院校相比，如何具备比较优势赢得较高知名度依然存在巨大压力，未来五年，学院既要奋力追赶省内高水平高职院校，也面临市内其他高职院校的冲击与挑战，如何在现有发展基础上实现特色发展、创新发展，打造具有学院自身品牌的高职办学模式显得至关重要。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，加强党的全面领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以“加快建设高水平职业院校，服务国家高质量发展”为主题，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为核心，以提升创新和服务能力为主线，在优化专业设置、建设高水平教师队伍、培养高技能人才等方面取得新突破，为地方经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

（二）办学定位

办学类型定位：学历教育与社会培训相结合。

办学层次定位：专科层次的高等职业教育；高等职业教育与中等职业教育相衔接。

办学目标定位：打造全国知名、省内一流、规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出的高等职业院校。

服务面向定位：立足铁岭，服务辽宁，面向全国。

培养目标定位：为经济社会发展，培养适应生产、建设、管理、服务一线需要，“德技双馨”的高素质技术技能人才。

专业设置定位：以机械设计与制造、汽车检测与维修、电气自动化技术专业、物流管理专业为主，工、管、信息、服务等专业协调发展，注重发展对接地方重点发展产业的专业。

办学理念：开展国际合作，对接地方产业，打造职教品牌。

办学方针：民主治校、质量立校、特色兴校、人才强校。

办学宗旨：发展多层次、发展多类别、多形式的职业教育，为经济社会发展培养高技能人才，使无业者有业，有业者精业，转业者创新业。

办学特色：本土化的双元制培养模式，职业化的创新型实训体系，多层次的系统性社会培训。

（三）发展思路

——全面加强党的领导

贯彻新时代党的建设总要求，把党的全面领导作为建设高水平职业学院的根本保证，把践行“两个维护”作为党的政治建设的首要任务，完善习近平总书记重要指示批示和重要讲话精神贯彻落实机制，严肃党的政治纪律和政治规矩，贯彻党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校全过程各方面；做好做强马克思主义宣传教育工作，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加强意识形态阵地建设和管理；突出中国特色社会主义大学的政治属性，用科学理论培养人、用正确思想引导人，厚植爱国主义情怀，教育引导学子立志扎根人民、奉献国家，确保办学的正确政治方向。

——全面强化内涵建设

切实遵循高等教育发展规律，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。坚持以提高人才培养质量为中心，提高科学研究、社会服务和文化传承能力，形成四大功能有机互动、相互支撑、整体提升质量的格局，为内涵发展打开更大空间，促进规模、质量、结构、效益相统一，提升学院综合实力。

——全面深化综合改革

明确改革攻坚方向，落实重点改革举措，全面深化综合改革。注重改革的系统设计、整体推进、重点突破，不断完善上下联动、各方协同创新的改革推进机制，加快现代大学制度的建设步伐，构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学院科学发展的体制机制。

——全面推进依法治校

认真落实全面从严治党政治责任，推动党委主体责任和纪委监督责任贯通联动、一体落实。强化政治监督，做深日常监督，推动监督下沉落地。深入落实中央八项规定精神，纠“四风”树“新风”，持续整治形式主义、官僚主义。深化全面监督工作，进一步完善权力运行和监督制约机制，充分发挥监督在基层治理中的作用。做实以案促改、以案促治。深入开展政治性教育、警示教育及普法宣传活动，进一步增强师生的法治意识。加快形成以章程、职责为统领的完善、规范、统一的制度体系，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。

（四）总体目标

到 2025 年，学院党建工作全面加强，人才培养质量、社会服务成效、文化传承能力、队伍建设水平明显提升；专业教育、德育教育、美育教育相融相通，专业课程融入思政元素，立德树人效果显著提升；进一步深化产教融合，融合多手段、多渠道，拓展实训方式，突出实践特色，充分利用校企合作平台，提升学生职业能力，拓宽就业渠道，实现高质量就业；根据地方产业，建设特色专业，探索以岗位群、专业群、课程群为基础的新型教学模式改革和课程体系创新，结合学院办学实际，实施“岗课赛证”融通育人，助力地方产业高质量发展；，综合提升学生素质。建设省内一流的高水平高等职业学院，成为域内新职业技能人才技能培训基地和竞赛基地。

1. 党建工作全面加强

到 2025 年，学院党建思政工作得到全面加强。党中央、教育部党组、中共辽宁省委和中共铁岭市委关于党的建设各项重大决策部署得到坚决贯彻落实；从严管党治党的要求全面落实；领导班子和干部队伍建设卓有成效，基层党组织建设扎实推进，党员干部素质明显提高，党内制度更加完善，师德师风建设、党风廉政建设和反腐败斗争深入推进；思想政治工作针对性、实效性更加明显，师生员工理想信念更加坚定；学院党委统揽全局、协调各方的领导核心作用不断增强，党的建设得到全面加强和改进。

2. 人才培养质量全面提高

到 2025 年，在校学生规模稳定在 6000 人左右，每年技能培训人数达到 5000 人次以上。“十四五”期间，稳定高职规模，大力开展技能培训，统筹发展继续教育。充分发挥思政课的主渠道作用，推进思政课教学改革。建立“党委统一领导、党政齐抓共管、各部门紧密配合的课程思政联动工作体系，探索制定课程思政标准指南，持续推进课程思政教改示范课程建设项目，形成典型案例。面向各专业开设劳动教育、美育教育、国防教育，帮助学生树立科学、合理的唯物史观劳动价值观，切实增强学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和解决实际问题的实践能力。毕业生就业渠道不断拓宽，专业对口就业率稳步提升，就业质量不断提高。

3. 专业综合实力稳步提升

面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业调整机制，促进专业资源整合和结构优化，使学院专科层次专业稳定在 25 个左右，努力打造、建设专业群，建成 1 个高水平“兴辽卓越专业群”，积极参与星级专业评估，力争 1 个五星专业，4 个以上院级高水平专业群。培养课程教材建设学术带头人，建设课程教材研究领域的人才队伍，以实训教材配套实训基地设备，以实训设备实践实训教材，从而促进课程改革、提高人才培养能力。

4. 推动合作办学纵深发展

到 2025 年，探索建设 2 个混合所有制二级学院，打造 1 个省级产业学院，2 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。高标准校外实习基地达到 200 家左右，融入沈阳经济区，与本科高校和优质企业开展合作办学，发挥学院职教龙头作用，探索校企、校校合作新形式，共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。

5. 师资队伍建设成效明显

到 2025 年，学院专任教师数达到 400 人左右，兼职教师 150 人左右，师生比控制在 1:18 以内，并按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，“双师型”教师比例达到 60% 以上。培育 1 个国家级专业教学团队、分级建设 2 个左右教学创新团队、20 个院级专业教学团队。

6. 社会服务能力显著增强

到 2025 年，争取有 2 项以上国家级教研、科研课题立项，30 项以上省级科研课题立项；争创 1 个以上项目获得国家级教研、科研成果奖，10 个以上项目获得省级教学科研成果奖。加大科研经费投入，努力建成具有域内一流水平的研究机构和团队，产生一批具有域内先进水平的创新成果。以解决产业发展的关键技术为导向，积极争取重点和重大企业委托项目，巩固和提高学院科技创新水平。

积极主动承接国家级培训项目、各类省级培训项目，提升

服务技工教育能力和水平。创建1个示范性职工培训基地，充分发挥学院人才、科研、基地和管理方面的优势和作用，为供社会提供继续教育、技能鉴定、技术服务等服务。服务乡村振兴战略，承接各类涉农培训项目，加强训后技术指导和跟踪服务，充分利用网络教学资源，提供线上教育服务；拓展培训和服务分院服务范畴，帮助合作企业建立健全职工技能培训机制，与各类企业广泛开展职工岗位技能提升培训，突出高技能人才培训、产业紧缺人才培养、安全技能提升培训、转岗转业培训、通用职业素质和数字技能普及性培训等，开展订单式、定向式及项目制培训。加强培训项目设计、培训内容制定、培训教材的开发与编写，引进企业先进管理理念和模式，高规格高标准开展社会培训工作。加强与政府、行业、科研院所、企业联系，发挥跨界合作、专业互补的优势。构建“线上”“线下”培训平台，依托铁岭市公共实训基地有利优势，充分运用丰富的数字教学资源，采用灵活的培训形式，以“集中式”和“分散式”两种模式开展社会培训。

7. 提升综合治理能力

以学院章程为“基本法”，不断健全治理结构，健全各级民主决策机制和民主监督机制，发挥学术委员会等对学术事务的决策权与发言权，发挥职代会在学院改革与发展中的作用，发挥党员干部对学院决策管理的支撑作用。完善学院规章制度，着力梳理规范师生评价，劳动收入分配，人才引进、培养、培

训，教职工保障，廉洁自律，财务，教学，学生管理等制度流程，明确责任义务，改进管理方式，提升职能部门执行力、服务力与创新力，为建设高水平职业院校奠定管理基础。

三、主要任务与举措

（一）党的建设

1. 工作目标

坚持马克思主义的指导地位，全面加强党对学院工作的领导，以党的政治建设为统领，增加领导班子管党治党、办学治校的主体责任；严格党内组织生活，落实民主集中制，加强班子作风建设，强化领导班子的整体功能；全面落实党风廉政建设责任制，增强领导班子战斗力和凝聚力。切实把立德树人贯穿人才培养的全过程，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，始终遵循高职教育规律和高职人才成长规律，努力培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的高素质技术技能人才。

2. 工作内容

（1）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党对学院工作的全面领导，稳步开展党史学习教育；牢牢把握党对学院意识形态工作的领导权、管理权和话语权，切实巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持不懈用习近平

新时代中国特色社会主义思想理论体系武装全校师生党员和广大群众。

(2) 坚持德才兼备、以德为先用人标准，从严选拔任用干部，切实让干得好的有机会，能力强的选得上，作风实的出得来，确保选拔出来的干部组织放心、群众满意。采取“走出去、请进来”办法，加大干部培训力度，提升干部实践能力和服务水平。坚持“严管和厚爱结合、激励和约束并重”的干部管理原则，确保干部队伍保持向上的精神状态和干事激情。

(3) 加强党的全面领导、全面贯彻党的教育方针落实到办学治校各领域全过程，加强对重点工作推进和重要决策落实情况的督查督办。健全基层党建工作体系，推进党建与业务深度融合，切实发挥基层党组织的凝聚力、战斗力。

(4) 加大检查考核力度，把制度执行情况纳入领导干部述职述廉内容。严格执行廉政准则，强化领导干部“一岗双责”意识。加强全面从严治党，深入开展党风廉政宣传教育，开展党风廉政主题教育活动。推进廉政风险防控工作，着力强化内控机制建设，加快推进党务公开，加强重要领域和关键环节的监督。发挥监审监督作用，提高跟踪审计效益。

(二) 专业建设

1. 工作目标

以服务为宗旨，以就业为导向，协调各系部办学规模，形成以工科类为重点，经济、管理类专业协调发展的专业建设架

构。在每个专业系形成 2-3 个重点专业，形成重点专业带动专业群协调发展、优势互补的基本构架。构建特色鲜明、宽窄并存、方向灵活的专业体系；加强与企业、行业的合作，进一步加强国家级、省级高水平专业建设。

2. 工作内容

(1) “十四五”期间，学院将建立专业设置动态调整机制，积极探索、开发边缘性、复合性专业，主动适应就业市场变化，撤销就业岗位不明确、招生人数较少的专业，紧密围绕大数据、互联网、人工智能、云计算、物联网等数字技术就业岗位为核心，增设辽宁未来产业急需的专业。将专业总数稳定到 25 个左右。

(2) 专业开发坚持特色与创新，每个系至少建设 2 个有发展潜力、人才需求较稳定、行业或地方特色明显的重点专业，并努力建设国家级、省级和院级专业，形成梯队的高水平专业。全院集中力量建设 1 个省级及以上高水平专业。

(3) 适时开发促进地区经济社会发展的短线专业，并针对职业技能等级证书的选择、课程体系的重构、课程标准的创新等一系列问题，探索适应现代学徒制模式下的“1+X”证书推进模式。

(4) 完善学院教育教学工作评价标准和指标体系，建立教学督导与评估的长效机制。制定科学、规范、精细化的检查考核标准，公平、公正、公开，确保起到激励作用。

(5) 积极推行产学研结合和校企合作教育，建立互补双赢的合作机制，优化专业建设。每年进行 2~3 次专业调研和毕业生回访，利用反馈信息及时调整专业布局，修订人才培养方案。

(三) 教材和课程建设

1. 工作目标

以专业人才培养方案为依据，与合作企业共同开发，建设与专业人才培养目标相适应、与专业教学计划相配套的教材与教材体系。加快实训教材、一体化教材建设，重点实施紧缺教材建设。

2. 工作内容

(1) 优化课程体系，建立适合社会需求和高等职业教育特色的课程体系。定期修订专业课教材，开发使用新型活页式或工作手册式教材，保证每个专业有 3-4 门可以做到对接新技术、新业态，实时更新教材内容。

(2) 加快教材建设步伐，各专业要完成与课程配套的优质教材和教学辅助资料建设，争取培育和建设国家、省级在线开放课程，推动数字化教学资源建设实现专业全覆盖。加强选修课建设，加大选修课开发力度，提高选修课质量，拓宽选修课内容。校本教材编制要纳进技能考核内容。

(3) 加强与企业合作，引进行业企业技术标准，与企业技术专家共同进行课程与教材建设，将职业技能资格鉴定的基本训练项目纳入教学计划，将训练内容纳入教材之中。加强对外

交流，积极参加各种专业性、学术性的教研活动，吸取优秀的教学资源 and 先进的课程、教材建设经验。

（四）实训基地建设

1. 工作目标

在“十四五”期间，学院积极申办职业技能竞赛系列基地，争取国家级基地1个，省级基地2个，重点建设好具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地实训基地，通过以赛促训，引领教学改革，带动和促进高职人才培养模式的改革，基本形成以培养学生职业能力为主线的实践教学体系；积极利用企业产品开发推广的需要及其现场实训条件，创建示范性实践流动站、实践基地和培训基地；对现有实训基地进行优化整合，实现资源共享，进一步提高实训基地整体管理水平；提升公共实训基地为铁岭及周边地区企事业单位、社会团体、产业园区、职业院校、技能培训机构提供技术服务，职业培训和课程研发等社会化服务的综合能力。

2. 工作内容

（1）建立和完善实习实训基地（室）的管理机制，大力推动理论和实训紧密结合，建立理论实践一体化课程体系、教研室与实训室一体化建设体系。

（2）积极与龙头企业联合，建设满足教学、科研、生产技术推广、社会服务和培训等需求的职业实训基地群，争创示范性职工培训基地，助力完善服务全面终身学习的职业教育体系。

(3) 走产学研结合教育发展之路，加大校企共建实训基地的力度，各专业系部确保重点专业均建有校企共建实训基地。

(4) 组建各重点专业实习实训中心，加大管理改革力度，逐渐形成科学、高效、开放的管理模式，提升实习实训设施使用率。

(5) 依托公共实训基地，建成具备教学、科研、培训、鉴定和技术服务等综合功能的职业培训中心，支持学院每年承担 2 倍以上在校生规模的职业培训，大幅提升服务水平和服务能力。

(6) 建立学生创业基地，为学生的专业实习实训提供了条件，也为学生的创业提供了操练的机会。

(五) 探索二级学院建设

1. 工作目标

到 2025 年，建成以学院重点专业或热点专业为主体，联合域内知名企业、行业、政府等多个主体单位，建立由政府给予政策支持，与企业联办二级学院，并围绕企业的相关产业及产业链进行专业建设、人才培养、现代学徒制、实训基地等多维度的产学研合作实体，以适应东北振兴战略，为域内产业转型和新型产业提供新时期高技能人才。

2. 工作内容

(1) 专业建设。聘请行业企业专家、知名教授、企业人员等组建专业教学指导委员会，指导二级学院专业建设。二级学院紧跟市场建专业，及时调整专业人才培养方向，使之与社会

的需求相适应。

（2）人才培养。聘请企业中高层领导、企业专家、中高级技师等人员担任职业院校客座教授、专业带头人或兼职教师，学院选派管理干部及教学骨干深入集团企业一线挂职或实践锻炼，担任企业“名誉工程师”，打造“双向兼职、双重身份、双向保障”的教学团队；选派相关专业骨干教师到下属企业生产车间进行岗位技能轮训，提升教师的综合素质和技能，使教师的教学能够紧跟时代发展的潮流；赋予企业或集团下属企业联办班冠名权，企业全程参与联办班人才培养，为学生提供实习基地实训和设备。

（3）现代学徒制建设。组建现代学徒制班级，与企业签订校、企、学生三方协议，现代学徒制班级的学生既是学生同时也是企业的准员工，享受企业员工的待遇，企业的优秀员工同时也是学徒班的师傅。实现企业的生产车间同时也是学徒班的学生们的教室，学生毕业即获得企业员工身份，实现就业、上岗零距离。

（4）实训基地建设。由企业提供校外实训基地，作为学院专业课教师和学生的见习实习教学场所。学院内由学院提供场地、部分设备，借助企业提供的技术、设施设备和技術管理人员共建学院的生产性实训基地，在不影响教学的前提下企业可以利用学校实训设备、场地和实习学生进行加工生产，激发学生的工作热情。

（六）校园基础设施建设

1. 工作目标

在“十四五”期间，学院将开展学院基础设施扩建和维护工程，增加教学、实训、宿舍资源，拓展办学空间，合理布局校园功能。努力将学院建设为宜教、宜学、宜住的美丽校园。

2. 工作内容

（1）铁岭市公共实训基地项目，预计总用地面积 12610 平方米，总建筑面积 12260 平方米，包含教研室、实训车间、技能鉴定室、技能培训室、信息化设施和实训宿舍等。项目预计竣工时间 2023 年 12 月。

（2）教学实训综合楼建设项目，项目建筑面积 15612 平方米。其中：教室 8639.89 平方米，宿舍 6973.11 平方米，可同时容纳 2000 名学生上课，容纳 1000 名学生住宿。该项目预计投资 4042 万元，申请中央预算内资金 3000 万，省财政配套 500 万元，自筹资金 542 万元，项目预计竣工时间 2022 年 12 月。

（3）图书馆、学生宿舍楼建设项目，预计建筑面积 8500 平方米。其中图书馆建筑面积 4800 平方米、学生宿舍楼建筑面积 3700 平方米：该项目根据并根据资金筹集情况适时开工建设。

（4）持续推进公用建筑物、公用基础设施及学生公寓得到维修、维护。

（5）做好公共空间文化景观的系统性、整体性设计，增强学院景观文化育人功能。

(6) 开展校园绿化、美化、亮化工程，努力创建花园式育人环境，提升校园环境育人成效。

(七) 师资队伍建设

1. 工作目标

以全面提高教师队伍素质为核心，不断完善教师引进、培育体系，探索以师德师风、工作能力为主要考核手段的人才引进机制。联合企业培养专业教师，加快双师结构专业教学团队建设；聘任一批国内外具有行业影响力的专家、能工巧匠作为专业带头人与兼职教师，逐步构建“固定岗+流动岗”的师资队伍。健全专业教师企业实践与轮训制度，大力培养中青年骨干教师和专业带头人，努力建设一支结构合理、精干高效、创新求实的高等职业教育教师队伍。

2. 工作内容

(1) 到 2025 年末，师生比在 1:18 以内；获得研究生学历或硕士以上学位的教师达到教师总数的 40%以上；制定“双师”教师认定标准和管理办法，与企业开展项目合作，共建“双师型”教师培养培训基地，打造高水平双师队伍；在教师年龄结构上，保持教师队伍老中青协调发展。

(2) 根据校企合作，产教融合的需要，积极聘请一批专家、能工巧匠充实教师队伍，到 2025 年末，使兼职教师承担的专业课比例达到 3%以上。

(3) 加强各级名师建设和专业带头人建设。到 2025 年拟引

进和招聘 4 名高层次专业带头人；注重选拔和培养各专业的专业带头人，拟定每年派出 20 至 40 名优秀青年骨干教师到国内外知名院校进修学习，五年内拟培养 20 名骨干教师；加快“双师型”教师队伍的建设，学院有计划地分期分批组织青年教师深入生产一线，尽快培育一批高水平专业课程教师。

（4）进一步加强思政课教师队伍建设和辅导员队伍建设和党政管理干部建设整体规划、统筹安排，制定新时代思想政治理论课、辅导员队伍建设实施办法，加快思政课、辅导员、行政人员队伍建设制度供给，从职称评定、待遇落实等方面加强顶层设计，健全和完善认定、准入、考核、保障和退出机制。探索建立辅导员、思政课教师、其他教职工协同育人模式，树立全员育人大思政格局，破除三者和管理体制上的分割局面，推动三支队伍融合发展。

（5）进一步建立和完善师资培训体系，根据师资队伍建设、专业建设、课程建设等需要，采取多种形式对教师进行培训，加快双师教师培训力度和加大专任教师深入生产现场参加实践锻炼力度，每 3 年专任教师下现场轮训一遍。

（6）五年内，在学院建成数字化教育资源共享平台，专任教师全部熟练使用一体化、智能化教育技术进行教学，专业课程配有电子教案、教学影音资源。

（7）制定相应师资队伍建设规划，从制度、计划、实施各个层面做好师资教育培训管理的日常工作，多渠道提取、筹措

资金，确保师资教育培训的经费，保障师资队伍建设工作正常化、规范化；制定专业建设、课程建设规划，结合专业建设、课程建设、实训基地建设等落实年度教师进修培训计划，做好教师培训的协调和管理工作。

（八）社会服务能力建设

1. 工作目标

面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展多种形式的继续教育和技能培训，坚持发展与创新，面向企业，面向市场，通过寻求多方合作，形成学院成人教育以函授教育为主，多种培训形式共存的办学机制。加强对成人办学规律的研究，加大教学管理和教学改革力度，努力办成全省同类学院中特色鲜明、规模稳定、质量良好的示范性继续教育基地。

加强产学研结合，促进科研与地方经济建设紧密结合，巩固和深化已有的二产工程类专业的科研优势，不断拓展新的科研领域；积极推进教科研成果的转化应用，使我院综合教科研能力、教科研成果和学术水平再上新台阶。

2. 工作内容

（1）重点发展联合办学专升本和跨学科函授教育，争创优质继续教育网络课程，办学规模稳定在 1200 人左右。

（2）十四五期间，加大职业技能培训工作力度，积极争取

各级各类职业培训项目，力争培训 2.5 万人次，培训合格率超过 95%，职业技能鉴定率超过 80%，就业率超过 65%；与铁岭市民政局合作开展养老服务人员培训，使全市从业人员持证上岗。随着社会进步和科技发展，积极开展新技术应用培训。

（3）通过营造浓郁的教科研气氛，引导教科研规范有序开展和提升层次。鼓励教师申报各级教科研项目，支持教师参与横向课题研究；对于学科发展相对滞后的专业和教科研基础相对薄弱的项目，积极推行院内教科研立项计划。

（4）引导培育教科研队伍，鼓励优秀教科研工作者加强与本科高校、科研机构、园区企业合作，通过共同参与项目研发，依托学院创新团队项目来培养我院的科研带头人，充分发挥他们在教科研中的带头作用，共同研究开发学科前沿、有价值的课题项目；搭建教科研平台，为青年教师创造学术成长条件；构建有利于优秀人才成长的科研激励制度，建设一支结构合理、素质优良、善于协作、勇于创新的教科研攻关队伍。

（5）加强与企业、科研院所的合作与学术交流，建设企业工作室、创新基地、实践基地，形成教师主动服务企业、开展技术研发和创新实践的长效机制。与企业深度合作，建设兼具科技咨询、创新创业功能，体现学院特色的产教融合平台，加强行业及地方数字化建设，服务行业、区域发展和产业转型升级。

（九）智慧校园建设

1. 工作目标

按照“硬件平台为支撑、安全管理为保障、资源建设为基础、应用服务为目标”的工作思路，建成学院数据中心，进一步推动信息技术与教育教学、学院治理的深度融合，建设以行政、教学、学生、后勤信息联通为目标的全覆盖、全业务上网、全数据交互、全系统安全、全方位决策支持的“五全”智慧校园，大力推进“互联网+”“智能+”的线上教育新形式，逐步以丰富的网络信息资源和信息技术，推进教育信息化和优质教育资源共享，丰富人才培养模式改革创新点，创建省级智慧校园示范学校。

2. 工作内容

（1）建设“网上校史馆”，制作校史宣传画册和宣传片，建设优秀校友网站，全方位、多角度地宣传学院丰富的办学内涵、办学精神和办学特色，为新生入学教育搭建平台，为校友、家长了解和关注学院发展提供窗口。

（2）积极推进数字图书馆建设。加强特色数据库建设，建立健全个性化、网络化、智能化的图书服务体系，充分发挥图书馆育人功能与服务功能。

（3）开展校园有线网络和无线网络化升级改造，完善学院网络基础设施。加快学院数据中心建设和智能一体化办公平台建设，特别是要大力发展直接为教学科研及管理、学生管理、

招生与就业服务的应用系统。加快信息资源的开发，实现信息资源的充分共享，不断丰富全院公共基础数据信息、精品课件、电子图书、考试题库等数据库，完善校园网的网络辅助教学和管理信息功能，整体提升学院协同办公能力、工作效率及面向师生的信息化服务能力。促进信息技术与教学的深度融合，打造数字化学习环境，构建数字化学习平台。

（十）学生素质能力建设

1. 工作目标

把握新时期学生管理工作的新特点、新规律，进一步研究和探索学生管理工作面临的新情况、新问题，建立科学完备的学生管理工作机制，建立健全“三全育人”工作体系，营造良好的学风、校风，形成健康、文明、稳定、和谐的校园文化氛围，促进学生全面发展。

2. 工作内容

（1）实施强化“三风”建设，推进育人质量专项工程，培育学院特色育人品牌。完善全员、全过程、全方位育人格局，构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的“大思政”育人体系。发挥人文学科的育人优势，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、创新创业能力、综合职业能力和可持续发展能力培养。

（2）进一步更新以学生为主体的教育理念，丰富学生“四字”管理的校本实践，通过构建立德修身教育、素质提升教育

和实践创新教育体系，夯实大学生思想政治教育和能力教育，培养学生的自我管理能力、自主学习能力、自主发展能力、社会实践和创新创业能力，提高学生的综合素质。

（3）建立企业、教师、学生多方参与，包含专业能力、科学素养、人文素质、心理素养、创新实践能力等多方面内容的学生素质教育评价体系，推进过程性评价与终结性评价相结合，自评、他评相结合，力争多元多层面、多个视角多条主线客观全面反映学生素质情况。

（4）加强心理育人队伍建设，扩大专职心理教师及辅导员队伍。构建大学生心理健康教育课程体系，推动心理健康课程质量提升。完善“三级架构、多维网络”工作体系，组织心理教师、专业课教师、辅导员、后勤管理人员参加系列心理健康主题培训。制定《辅导员心理危机工作手册》《大学生心理危机管理手册》，强化心理育人制度建设。构建多层次心理咨询服务体系，针对特殊群体学生进行分类干预、精准帮扶，建设全方位、立体化的心理安全防护网。

（5）实施辅导员工作能力考评制度，选派辅导员到兄弟院校交流学习，采取走出去请进来，加强对辅导员培训力度，加强岗前培训，业务提升培训，提高辅导员专业化水平，搭建辅导员学习、研究与实践平台，开展专项竞赛活动，不断提升辅导员学识能力、实践水平和思想觉悟。

（十一）推进大学生创新创业工作

1. 工作目标

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力，支持毕业生创业就业，提升人力资源素质，促进学院学生全面发展，实现学院学生更加充分更高质量就业。

2. 工作内容

（1）提升大学生创新创业能力。将创新创业教育贯穿人才培养全过程，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。探索以创新创业为导向的新型人才培养模式，健全校校、校企、校地、校所协同的创新创业人才培养机制，打造创新创业教育特色示范课程。

（2）提升教师创新创业教育教学能力。邀请企业家、各行各业优秀毕业生、优秀创业者担任双创导师。派遣教师到行业企业锻炼、学习，将最新研究成果和实践经验融入课堂教学。

（3）加强大学生创新创业培训。面向学生开展高质量、有针对性的创新创业培训，提升大学生创新创业能力。支持、鼓励学生参加各类创新创业大赛。组织学院优秀创业指导师资对学生项目进行指导。

（4）优化大学生创新创业环境。落实大学生创业帮扶政策，加大对创业失败大学生的扶持力度，学院负责提供就业服务、

就业援助。

（十二）师生民生福祉建设

1. 工作目标

坚定不移践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持群众观点、群众路线，坚持民心是最大的政治，始终同师生的血肉联系，始终与师生同甘共苦，及时将师生的意愿、呼声反映给学院，把党的方针政策带到师生中去，把增进师生福祉作为践行初心使命的现实检验和具体实践。努力将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动，力戒形式主义、官僚主义，着力解决师生反映强烈的突出问题，为学院事业发展注入新动能。

2. 工作内容

（1）制定新教师试用期教育教学活动管理办法，加大新教师试用期培训力度，完善师徒结对制度，为新教师成长提供充足的空间和优越的条件。

（2）加强教师心理健康教育，建立教师心理健康发展中心，邀请校外专家开展心理咨询服务，培养师生员工良好心理素质。完善师生员工医疗保险和体检制度，切实落实相关社会保障政策。

（3）在政策允许和学院财力下，逐步提高奖励性绩效水平、“编外”用工人员待遇，使广大教职员工共享学院发展成果。

（4）建立由学生代表组成的“学生公寓管理与服务委员会”

“学生生活场馆监督与服务委员会”“学生食堂监督与服务委员会”等专门委员会，完善学生民主管理监督机制，听取学生群体声音，及时调整学院管理服务措施，不断改善学生学习生活环境。完善经济困难学生的资助体系，推进勤工助学工作，努力使每一位家庭经济困难的学生都能得到有效资助，确保困难学生资助覆盖面达 100%。

（5）完善就业指导、就业信息、就业援助以及创业扶持体系的建设，开办专升本辅导班，满足学生就业指导及升学辅导需求。

（6）开展后勤精细化管理，建立管理精细、服务优质的后勤服务工作机制，继续秉承“一切为师生着想”的宗旨，尽量为师生创造良好的工作和学习环境。持续做好后勤保障工作。

（7）不断增加工会组织的凝聚力和吸引力，切实帮助解决实际困难，实实在在为教职工办好事、办实事，充分教职工的积极性和创造性，为学院的建设发展筹谋划策，真正把民主参与、民主管理、民主监督落到实处。

四、落实规划的总体保障措施

（一）组织保障

1. 成立专门领导小组及工作组。

成立由学院主要领导负责的学院“十四五”发展规划领导小组和日常工作办公室，全面负责学院“十四五”发展规划实施

的组织领导。成立“十四五”事业发展规划实施工作组，合理分配各职能部门和责任单位工作任务，明确落实完成各项任务的路线图和时间表，层层分解任务指标，确保责任落实到人。

2. 建立全员参与机制。通过会议动员、宣讲解读、组织研讨、专题研究等多种形式，统一思想，形成共识，加快行动，增强广大师生员工对学院“十四五”教育事业发展的思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高对学院“十四五”事业发展规划执行的主人翁意识，广泛发动全体教职员积极参与学院“十四五”发展规划贯彻落实工作。定期专题研究规划实施情况，强化各职能部门、系部之间的沟通、协调与合作，科学制定阶段发展目标和年度计划，稳步推进规划实施。加强典型事例的宣传报道，提升广大教职工的凝聚力和向心力，积极支持学院“十四五”发展规划工作有序开展，扎实推进学院“十四五”发展规划取得新成效。

（二）经费保障

1. 多渠道争取经费收入。扩大招生，提高事业收入，争取政府增加学院拨款及专项资金的支持。充分挖掘培训和服务分院、技能鉴定中心潜力和做大做强社会培训增加预算外收入，提倡开源节流。通过校企合作、社会捐赠、体制机制创新等方式，广泛吸纳社会资金和资源参与学院办学，实现资金来源多元化，为学院有序推进“十四五”建设项目提供强有力的经费保障。

2. 加强资金管理和绩效评价。按照“量入为出，收支平衡”

原则，科学编制计划和资金预算，构建符合学院管理特点的计划、预算体系。建立健全财务管理制度，完善计划预算和财务信息管理系统，加强经费管理、风险管控和绩效评估，努力降低运行成本，保证学院资金依法、高效、合理使用。探索和完善以内部控制和风险管理为重点，以促进提高管理水平和办学效益、防范风险为目的的管理审计模式。加强经费使用监督，强化重大建设项目和经费使用全过程的审计，确保经费使用规范、安全、有效。

（三）资源保障

1. 完善国有资产管理。

健全学院国有资产统一归口管理体制，完善资产管理制度，充分利用国有资产综合管理平台，确保资产保值、增值，提高资产使用效益。盘活各类资源，优化资源配置，提高资源利用率和效益，逐步改善广大师生员工工作、教学条件。

2. 完善后勤保障体系。

增强服务功能，加强规范管理，减少运行成本，进一步理顺内部管理机制，加大竞争力度，加强内部核算，降低运行成本，降低资源能耗，增强服务保障能力，不断提高后勤服务水平。

（四）机制保障

1. 完善规划运行机制。

在学院发展规划领导小组统一领导下，各部门和分院按照规

划总体部署和要求，要认真分解目标任务，明确责任分工。结合具体职能，在年度工作计划、阶段性工作考核中要认真落实好规划中的建设任务。特别是对一些周期较长、任务较重、难度较大、意义重大的建设项目，要认真研究制定分项规划和实施方案，分阶段、分步骤组织实施。

2. 建立监督检查机制。

成立由学院纪检监察室、质量中心等相关部门主要负责同志牵头的学院“十四五”发展规划执行情况监督检查小组，负责对学院规划实施情况进行有效过程监督，对实施过程中的偏差和缺失及时予以纠正。健全规划实施的中期评估和年度监测制度，完善考核机制和问责制度，畅通师生员工和社会各界参与规划实施监督的渠道，完善规划实施监督机制。定期开展规划执行情况评估，对未能及时完成规划年度目标的情况，要通报结果和追究责任，要及时查找原因，分析情况，积极寻求补救措施，保证规划建设任务顺利完成。